Lección 4



El servicio de Samuel

Servicio | **Significa ayudar a otros.**

Referencias: 1 Samuel 7; *Patriarcas y profetas*, pp. 638-641.
Versículo para memorizar: "Y juzgó Samuel a Israel todo el tiempo que vivió" (1 Samuel 7:15).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que Dios desea que los niños lo sirvan durante toda su vida.
Sientan el deseo de crecer, para ser también siervos de Dios.
Respondan aprendiendo más acerca de los siervos de Dios.
Mensaje



Serviré a Jesús toda mi vida.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas se alejan de Dios y adoran a los ídolos de las naciones vecinas. Samuel los insta a volver a Dios y deshacerse de sus ídolos. Ellos lo hacen. Entonces, Samuel invita al pueblo a reunirse en Mizpa para adorar a Dios. Mientras los israelitas están en Mizpa, los filisteos deciden atacarlos. Los israelitas son advertidos de esto, y le piden a Samuel que ore. Samuel ofrece un sacrificio y ora pidiendo la protección de Dios. Dios habla por medio de truenos y asusta a los filisteos, que abandonan sus armas y huyen. Samuel coloca una roca en Mizpa, como recordatorio para que los israelitas tengan presente ese día y les cuenten a sus hijos acerca de ello.

Esta lección trata sobre el servicio

El niño Samuel sirvió a El en el Tabernáculo. Ahora, el hombre Samuel sirve a toda la nación de Israel. El resto de su vida, Samuel sirvió a Dios como profeta, líder, guía y juez. Los niños también pueden crecer y llegar a ser siervos de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

"Desde los tiempos de Josué, jamás había sido administrado el gobierno con tanta sabiduría y éxito como durante la administración de Samuel. Investido por la Deidad con el triple cargo de juez, profeta y sacerdote, había trabajado con infatigable y desinteresado celo por el bienestar de su pueblo, y la Nación había prosperado bajo su gobierno sabio. Se había restablecido el orden, se había fomentado la piedad y el espíritu de descontento se había refrenado momentáneamente" (*Patriarcas y profetas*, p. 654).

"Samuel había juzgado a Israel desde su juventud. Había sido un juez justo e imparcial, fiel en toda su obra" (*Spiritual Gifts* [Dones espirituales], t. 4, p. 65).

¿Qué obra especial lo ha llamado el Señor a realizar? ¿Cómo está usando los talentos

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Línea de tiempo B. Ídolos C. Monumento
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Invitado especial
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Nuestro monumento

singulares y únicos que Dios le ha dado?

Decoración de la sala

Ver la lección N° 1.

Use, además, la actividad de preparación C de la lección de esta semana para hacer un monumento con una roca, o prepare uno con anticipación para usar durante la sección "Vivenciando la historia".

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas.

A. Línea de tiempo

Prepare con anticipación un pedazo de papel largo de alrededor de 1,80 metros. (Puede usar papel para embalar, de decoración, de computación, u hojas de cuaderno unidas.)

Cuélguelo en forma vertical sobre un panel o en la pared, como si fuera un medidor de crecimiento (para ver la altura). Coloque marcas sobre el papel cada 45 centímetros, para crear una línea de tiempo de la vida de Samuel. Comenzando desde abajo, en la primera marca indique el nacimiento de

Materiales

- *Un pedazo de papel largo, regla, marcadores, lápices de cera.*

Samuel; en la siguiente marca Samuel va a vivir al Tabernáculo; luego, Ana trayendo una túnica a Samuel en la siguiente marca; el muchacho Samuel, ya mayor, con Elí sirviendo en el Tabernáculo para la siguiente marca; y Samuel como juez en lugar de Elí, ahora en la última marca. Hable con los niños de cómo Samuel sirvió a Dios toda su vida. Permita a los niños "medirse" en el cartel.

Análisis

Samuel comenzó a servir a Dios cuando era muy pequeño. ¿Qué hizo para servir a Dios mientras era niño? ¿Qué hizo cuando se hizo grande? ¿Qué pueden hacer para ser como Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir a Dios mientras son pequeños? ¿Quieren servir a Dios toda su vida? Nuestro mensaje para hoy es:

Serviré a Jesús toda mi vida.

Repítanlo conmigo.

Cantar: "Mi Dios es tan grande" (*Little Voices Praise Him*, Nº 112).

B. Ídolos

Materiales
- *Ilustraciones de ídolos de los tiempos bíblicos y actuales.*

Proporcione ejemplos de ídolos de los tiempos bíblicos, como una estatua de madera o una roca con una cara pintada en ella. Proporcione, además, ejemplos de ídolos actuales, como juguetes, dinero, una figura de un televisor, etc. Coloque los objetos sobre la mesa y diga: **Quiero que miren estos objetos que están sobre la mesa. ¿Cuál creen que podría ser un ídolo?**

Análisis

¿Quién cree que esto podría ser un ídolo? (Cuando levante un ídolo moderno y nadie diga que sí, pregunte nuevamente.) **¿Por qué no puede ser esto un ídolo? ¿Qué es un ídolo?** (algo que queremos más que a Dios) **¿Es posible que algunas personas quieran su dinero, o su televisor o sus ropas más que a Dios? Por lo tanto, la gente puede adorar, o amar, a las cosas más que Dios, igual que lo hicieron las personas en los tiempos bíblicos. Hoy escucharemos la historia de cómo los israelitas comenzaron a adorar a los ídolos en vez de adorar a Dios, y de cómo Samuel los ayudó a dejar de hacerlo. Debemos amar a Jesús más que a cualquier otra cosa para poder servirlo toda nuestra vida. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Serviré a Jesús toda mi vida.

Repítanlo conmigo.

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

C. Monumento

Materiales
- *Rocas*

Si fuere posible, haga recolectar a los niños rocas (piedras) fuera del aula. Si no, esconda en la sala, anticipadamente, rocas (piedras) de diversos tamaños. Pida a los niños que encuentren todas las rocas que puedan y que las traigan al centro de la sala. Ayúdelos a apilarlas, para formar un altar o un monumento como el que hizo Samuel. Puede usar este monumento en la sección "Vivenciando la historia".

Análisis

¿Les gustó construir un monumento? ¿Quién puede contarme acerca de algún monumento que conozca? ¿Por qué construye la gente monumentos? (para honrar a alguien o algo que pasó). **Hoy, nuestra historia trata sobre la ocasión en que Samuel levantó un monumento, para que el pueblo de Dios recordara que debían servirlo toda su vida. Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**

Serviré a Jesús toda mi vida.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Una manera de servir a Jesús, aunque todavía somos pequeños, es traer nuestras ofrendas cada semana. El dinero que trajeron hoy ayudará a la gente a servir a Jesús alrededor del mundo.

Oración

Cantar: “Hablando con Jesús” (*Little Voices Praise Him,* Nº 227).

¿Qué hicieron esta semana que fue un servicio para Jesús? Agradezcamos a Jesús porque tenemos tantos niños que están sirviéndolo.

Si hicieron libros de oración en la lección 1, haga que los niños escriban o dibujen un pedido de oración en sus libros y oren por un pedido especial. Pregunte si alguna oración anterior ha sido contestada. Permita, esta semana, que lleven los libros de oración a casa.



Lección bíblica

Materiales

- *Ídolos de tiempos bíblicos (Actividad de preparación B), saco o recipiente para basura, monumento de rocas, cacerolas, cucharas de madera.*

Vivenciando la historia

Invite a los niños a sentarse cerca de usted, alrededor del “monumento de roca” que construyó con anticipación o en la Actividad de preparación C. Pueden también participar en la historia mientras usted la lee.

Historia

El pueblo de Dios había hecho algo terrible. Había dejado de adorar al verdadero Dios. Había dejado de enseñarles a sus hijos acerca del verdadero Dios. Ya no iban más al Tabernáculo para los festejos especiales. ¡Los israelitas habían comenzado a adorar ídolos! Era lo peor que podrían haber hecho. Dios estaba muy triste. ¿Cómo les parece que se ve Dios cuando está triste? [Anime a los niños a poner cara triste.]

Cierto día, Samuel le dijo al pueblo: “¡Vuélvanse a Dios con todo su corazón! Desháganse de sus ídolos. Sirvan a Dios solamente”. ¿Pueden tomar estos ídolos y arrojarlos a la basura? [Permita que los niños echen los “ídolos” al basurero.]

El pueblo de Israel escuchó las palabras de Samuel. Hicieron exactamente lo que ustedes acaban de hacer: se deshicieron de los ídolos que había en sus casas y comenzaron nuevamente a adorar a Dios. Samuel le dijo al pueblo: “Vengan a reunirse en Mizpa. Allí oraré a Dios por ustedes”. Cuando llegaron allí, se enteraron de que iban a ser atacados por un ejército muy malo. Samuel siguió orando, y Dios respondió de manera tan ruidosa que parecían truenos. Vamos a hacer sonidos como los que esa gente escuchó ese día. [Entregue a cada niño algo para hacer ruido como cacerolas u otro objeto de metal y cucharas de madera.]

¡Los filisteos se asustaron! Dejaron caer las espadas, las lanzas y las flechas que llevaban consigo. Se taparon los oídos. Dieron la vuelta y corrieron hacia sus casas lo más rápido que pudieron. Vamos a hacer lo mismo que hizo el ejército filisteo. [Haga que

los niños dejen caer lo que usaban para hacer ruido, se tapen los oídos y corran a la otra esquina de la sala.]

Samuel tomó una roca grande y la puso como monumento en el camino a Mizpa. Quería que el pueblo recordara cómo el verdadero Dios los había salvado. Era como el monumento que tenemos aquí [señale el monumento]. **Las familias viajarían por ese camino y los niños preguntarían: "¿Por qué está ahí esa roca tan grande?" Entonces sus padres podrían contar a sus hijos la maravillosa historia.**

Samuel fue juez de Israel el resto de su vida. Ana, la madre de Samuel, lo entregó al Señor incluso antes de su nacimiento. Y Samuel sirvió al Señor todos los días de su vida.

Análisis

¿Cuál fue su parte favorita de la historia? ¿Creen que los israelitas recordaron cómo Dios los cuidó al ver el monumento de la roca? ¿Qué vemos o tenemos hoy que nos recuerda el cuidado de Dios? Dios hace cosas maravillosas por nosotros, así como lo hizo por los israelitas. Y eso hace que deseemos servirlo. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

Serviré a Jesús toda mi vida.

Cantar: "Soy un ayudante" (*Little Voices Praise Him*, Nº 290).

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 7. Señale el texto y diga: **Aquí está nuestra historia para hoy en la Biblia. Lea en voz alta los versículos 3 al 5 y 7 al 10, parafraseando lo necesario.** Pregunte: **¿Qué cosa equivocada estaba haciendo el pueblo de Dios?** (Adorando ídolos.) **¿Adónde le dijo Samuel al pueblo que fuera?** (Mizpa.) **¿Por qué?** (Para orar.) **¿Quién quería atacar (lastimar) al pueblo de Dios?** (Los filisteos.) **¿Qué hizo Dios para salvar a su pueblo especial?** (Envió truenos; asustó a los filisteos y huyeron.)

Versículo para memorizar

Busque 1 Samuel 7:15 y diga: **Aquí está nuestro versículo para memorizar**. Lea el texto en voz alta. "Y juzgó Samuel... todo el tiempo que vivió". Enseñe el versículo como se detalla a continuación.

Materiales
- *Biblia, caja envuelta para regalo, tijeras, marcador.*

Coloque adentro de una caja envuelta para regalo la silueta de un niño. Escriba el versículo sobre la silueta desde la cabeza hacia los pies. A medida que saca la silueta del niño de la caja lentamente, repita el versículo. Repita este procedimiento hasta que los niños puedan decirlo con usted.

Samuel fue un regalo de Dios para su madre. Y su madre se lo entregó nuevamente a Dios. Samuel sirvió a Dios toda su vida desde que era un niño pequeño hasta que llegó a ser un anciano. Y Dios desea que nosotros también lo sirvamos toda la vida. ¿Cómo pueden servirlo ahora? ¿Cómo podrán servirlo cuando sean grandes?

Serviré a Jesús toda mi vida.

Vamos a decirlo juntos.

3 Aplicación de la lección

Invitado especial

Haga los arreglos con anticipación para que varias personas de diferentes edades (adolescente, adulto joven, adulto de mediana edad y adulto mayor) vengan a su Escuela Sabática y compartan la manera en que ellos han servido a Jesús durante su vida. Permita que los niños hagan preguntas, si lo desean.

Análisis

¿Les gustó recibir visitas? ¿Cuáles fueron algunas de las formas en que sirvieron al Se-

ñor? ¿En qué se asemejan a Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir hoy a Dios? ¿Cómo podrán servir a Dios cuando crezcan? Así que, recuerden:

Serviré a Jesús toda mi vida.

---

4 Compartiendo la lección

Nuestro monumento

> **Materiales**
> • *Caja grande de cartón o varias cajas pequeñas, artículos de dibujo.*

Use una caja de cartón grande a fin de hacer un “monumento” para su Escuela Sabática o apile varias cajas pequeñas, una encima de la otra. Agregue un cartel que diga: “Aquí, todos los niños sirven al Dios vivo”. Léalo y pregúnteles si desean servir a Dios toda su vida. Permita que los niños ayuden a decorar el monumento y a escribir sus nombres en él. Deje que también decidan en qué lugar de la sala colocarán el monumento.

Análisis

¿Les gustó levantar un monumento? ¿En qué se parece nuestro monumento al de Samuel? ¿En qué pensarán cuando lo vean? Inviten hoy a alguien a su sala para visitar el monumento. Cuéntenle cómo sirven ahora a Dios y cómo quieren servirlo cuando sean grandes. Digamos nuevamente nuestro mensaje:

Serviré a Jesús toda mi vida.

Cantar: “Algo bueno” (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

> **Cierre**
> Oren: Jesús, ayúdanos, por favor, a servirte durante esta semana.

